


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №2 Краснооктябрьского района Волгограда»  
400016, г.Волгоград, ул. Прибалтийская, 1 «А», т.27-24-40, 27-24-42

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО педагогов  
естественно-математического цикла  
протокол №\_\_ от «31» 08 2017 г.  
руководитель МО  
Е.Ю.Назарова *Е.Ю. Назарова*

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора по УВР  
*О.М. Бессонова*  
О.М. Бессонова  
«01» 08 2017г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор МОУ СОШ № 2  
*В.А. Карпова*  
В.А. Карпова  
«31» 08 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*основного общего образования  
по географии для 11 класса  
на 2017-2018 учебный год*

*34 ч (1 часа в неделю)*

#### **Пояснительная записка.**

**Используемые программы:** Программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень: авторская программа по географии. 6 – 10 кл. / Под редакцией В.И.Сиротина. – М.: Дрофа, 2016.

**Количество часов:** всего – 34 часа, в неделю – 1 час; практических работ – 10, из них оценочных – 5.

#### **Оценочные практические работы.**

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семёрки».
2. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
3. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.
4. Составление картосхем районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.
5. Составление характеристики Канады.

**Учебник:** Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В.П.Максаковский. – М.: Дрофа, 2016.

#### **УМК:**

1. Географический атлас. 10 класс. – М.: Дрофа, 2015.
2. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10 класс. – М.: Дрофа, 2015.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецов В.П. Население и хозяйство мира. / А.П.Кузнецов. – М.: Дрофа, 2012.
2. Максаковский В.П. Дополнительные главы / В.П.Максаковский. – М.: Дрофа, 2014.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х т. / В.П.Максаковский. – М.: Дрофа, 2014.
4. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь / В.П.Максаковский. – М.: Просвещение, 2014.
5. Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10 – 11 кл. / В.И.Сиротин. – М.: Дрофа, 2014.
6. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии / В.И.Сиротин. – М.: Дрофа, 2013.
7. Холина В.Н. География человеческой деятельности / В.Н.Холина. – СПб.: Спец-Лит, 2014.

В работе с учащимися – спортсменами предусмотрены разноуровневые задания по выбору на уроках, разноуровневые домашние задания, дифференцированные индивидуальные задания, работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

#### **Примечание:**

Предлагаемое планирование может быть скорректировано в случае непредусмотренных пропусков уроков (карантин, закрытие школы по техническим обстоятельствам, отсутствие учителя по уважительным причинам, соревнования, сборы и др.) следующим образом:

- объединением тем уроков;
- использованием резервных часов;
- индивидуальным образовательным маршрутом.